



Istituto Superiore - “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest - 80023 - CAIVANO (NA) Tel. 0818343113
Sito web: www.ismorano.edu.it
e-mail nais119003@istruzione.it PEC: nais119003@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2019-2020/2021-2022

ANALISI DEI BISOGNI

Il monitoraggio del PDM 2017/18, effettuato a giugno 2018, ha messo in evidenza:

- un'elevata percentuale di non ammissioni alla classe successiva, specie al biennio;
- problemi disciplinari legati a comportamenti problematici;
- presenza di un elevato numero di studenti collocato in fascia 1 nelle rilevazioni nazionali;
- elevata percentuale di alunni che consegue, all'esame di Stato, una votazione compresa tra 61 e 70.

Tanto descritto, l'istituto conferma le aree di priorità del RAV 2016-2019 cioè Risultati scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali e ne introduce una nuova, quella delle Competenze chiave europee e di cittadinanza. Tale scelta è strategicamente importante per questa scuola che è ubicata nel quartiere più sensibile (spaccio di droga e degrado sociale e culturale) del comune di Caivano e, la maggior parte dei neo iscritti, provenienti dalle scuole secondarie di I grado di Caivano, è in possesso di fragili competenze di base.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità 1

Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo.

Traguardi

- Ridurre il numero degli alunni che abbandona il percorso scolastico e ridurre il tasso di dispersione scolastica.
- Ridurre la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Priorità 2

Elevare il livello di profitto medio nelle singole classi. Migliorare la votazione conseguita all'esame di Stato.

Traguardi

Progressivo aumento della percentuale di studenti con “media di fine anno” uguale o maggiore di 7. Diminuire la percentuale di alunni con votazione, all'esame di Stato, compresa nella fascia 60-70. Incrementare la fascia 71-80 avvicinando il dato dell'istituto alle medie regionali.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità 3

Migliorare i risultati degli studenti, sia delle classi seconde che delle classi quinte, nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardi

Allineare i risultati delle classi II e V - sia del tecnico che del professionale – almeno al dato delle scuole, con background socio- economico simile, della Campania.

Competenze chiave europee

Priorità 4

Rinforzare e migliorare le competenze di cittadinanza.

Traguardi

Orientare gli alunni al senso di legalità e ad un'etica della responsabilità, diminuendo la percentuale di assenze e dei ritardi alla prima ora, e i comportamenti devianti (bullismo, anche in ambito informatico) e sanzionatori (ammonizioni, note e sospensioni).

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità....			
		1	2	3	4
Curricolo, progettazione e valutazione	Continuare a sostenere il miglioramento delle abilità di base e dei livelli di profitto.	x	x	x	x
	Individuare, a livello dipartimentale, di strategie e metodologie per una didattica personalizzata. Analisi dei risultati e pianificazione di eventuali misure correttive.	x	x	x	x
Ambiente di apprendimento	Continuare a sperimentare la didattica laboratoriale quale strategia per catturare interesse.	x			x
Inclusione e differenziazione	Favorire l'inserimento realizzando l'intero processo progettuale, partendo dall'analisi del caso o casi coinvolgendo la filiera organizzazione interna ed esterna.	x			x
	Individuare spazi sociali che permettano l'interazione e l'inclusione all'interno di progetti condivisi (laboratorio creativo).	x			x
	Continuare a favorire relazioni serene e a tenere sotto controllo episodi/situazioni problematiche e comportamenti scorretti e non rispettosi dei Regolamenti.				x
Continuità e orientamento	Consolidare la continuità verticale: raccordo con scuole secondarie di I grado. Realizzare progettualità mirate ad un orientamento consapevole in entrata e in uscita.	x			x
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare la formazione del personale.	x	x	x	x
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	x			x
	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	x	x	x	x

La scelta degli obiettivi ha nella fattibilità degli interventi il criterio fondamentale per la scansione temporale degli interventi di miglioramento, implicando con ciò la necessità di partire consolidando ed estendendo le migliori pratiche in uso.

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Rilevanza dell'intervento
1	Continuare a sostenere il miglioramento delle abilità di base e dei livelli di profitto.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
2	Individuare, a livello dipartimentale, di strategie e metodologie per una didattica personalizzata. Analisi dei risultati e pianificazione di eventuali misure correttive.	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
3	Continuare a sperimentare la didattica laboratoriale quale strategia per catturare interesse.	4 (molto)	4 (molto)	16
4	Favorire l'inserimento realizzando l'intero processo progettuale, partendo dall'analisi del caso o casi coinvolgendo la filiera organizzazione interna ed esterna.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
5	Individuare spazi sociali che permettano l'interazione e l'inclusione all'interno di progetti condivisi (laboratorio creativo).	4 (molto)	4 (molto)	16
6	Continuare a favorire relazioni serene e a tenere sotto controllo episodi/situazioni problematiche e comportamenti scorretti e non rispettosi dei Regolamenti.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
7	Consolidare la continuità verticale: raccordo con scuole secondarie di I grado. Realizzare progettualità mirate ad un orientamento consapevole in entrata e in uscita.	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
8	Potenziare la formazione del personale.	4 (molto)	4 (molto)	16
9	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	4 (molto)	4 (molto)	16
10	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	4 (molto)	4 (molto)	16

AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati Attesi
Individuazione precoce degli studenti in difficoltà; moduli di riallineamento delle abilità di base; attività di rinforzo del metodo di studio.	30/06/2020	Studenti	Docenti Studenti	Consigli di classe e dipartimenti disciplinari; coordinatori di classe per l'individuazione degli studenti destinatari delle attività; docenti curriculari delle materie interessate.	Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, non ammissione alla classe successiva e frequenza irregolare). Riduzione dell'insuccesso scolastico. recupero delle abilità di base.
Incontri dipartimentali per individuare strategie e metodologie una didattica personalizzata e per pianificare eventuali misure correttive.	30/06/2020	Studenti	Docenti	Dipartimenti disciplinari	Integrazione degli allievi attraverso azioni mirate. Potenziamento del lavoro in team dei docenti. Miglioramento dei risultati scolastici e delle prove INVALSI.
Incontri tra i docenti dell'Istituto e gli insegnanti delle scuole medie del nostro bacino di utenza finalizzati a progettare azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e per definire le competenze minime in ingresso.	31/10/2020	Studenti	Docenti	Docenti	Acquisizione di competenze più adatte alla tipologia degli indirizzi del nostro istituto. Innalzare i livelli medi di preparazione degli studenti. Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico.
Progetti finalizzati all'inclusione scolastica degli alunni in condizione di disagio sociale.	30/06/2020	Studenti	Docenti	Docenti	Potenziare il grado di autonomia personale e sociale degli alunni.
Progetto PALC finalizzato al rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (calcolo)- LITERACY e NUMERACY.	30/11/2021	Studenti classi 2° ITI /IPSEO	Docenti Studenti	Dirigente scolastico; docente referente; coordinatori di classe per l'individuazione degli studenti destinatari dell'attività.	Aumento dell'autostima, recupero e potenziamento delle abilità di base, miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi italiano e matematica nelle classi seconde del primo biennio
Percorsi didattici centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali del secondo e quinto anno e simulazione comune delle stesse.	30/11/2020	Studenti	Docenti	Dipartimenti, docenti di Italiano-Matematica - Inglese delle classi 2° e 5°, docenti del potenziamento.	Rafforzamento delle competenze valutate dalle prove Invalsi, con particolare riferimento alla Comprensione del Testo e al Problem Solving.

Servizio di sportello didattico di matematica, diritto, inglese.	30/06/2020	Studenti	Docenti Studenti Genitori	Docenti di potenziamento.	Riduzione delle insufficienze nelle discipline oggetto degli sportelli con conseguente diminuzione del numero delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni alla classe successiva.
Percorsi miranti al miglioramento del profitto utilizzando le tecnologie presenti a scuola e i laboratori.	30/06/2020	Studenti	Docenti	Docenti	Aumentare l'interesse e la motivazione degli alunni utilizzando metodologie più coinvolgenti. Miglioramento del livello di partecipazione e di apprendimento da parte degli allievi
“NOI CI SIAMO: MAI PIÙ BULLI IN RETE” Il progetto consta di un corso per docenti, un corso per genitori, un corso per gli studenti.	30/06/2020	Docenti Genitori Studenti	MOIGE Consulenti esterni Cooperativa sociale DENSA	Il dirigente scolastico, il referente e i tutor dei singoli progetti.	Formazione ed informazione sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo; Uso consapevole del web e dei social network; Imparare a riconoscere negli studenti (per i docenti) e nei propri figli (per i genitori) i segnali e le richieste di aiuto.
Attività finalizzate al rispetto del regolamento di disciplina e all'educazione alla legalità.	30/06/2020	Studenti	Docenti/Studenti Genitori Testimoni di eccellenza	Dirigente scolastico.	Conoscenza e condivisione dei regolamenti d'istituto, delle regole di cittadinanza. Miglioramento del comportamento individuale e collettivo sia in ambito scolastico che in altri ambiti e contesti sociali. Sensibilizzazione degli studenti ai temi della legalità.
GREEN PARK ART oltre i confini	30/06/2020	Studenti	Docenti ATA Studenti Esperti esterni	Figure di sistema, figure aggiuntive, docenti tutor, esperti esterni ed interni.	Riduzione della dispersione scolastica; valorizzazione del territorio e rimozione dei pregiudizi.
Sportello HELP per studenti e genitori.	30/06/2020	Studenti Genitori	Docenti ATA Studenti Genitori	Docenti funzioni strumentali “sostegno studenti” e “sostegno genitori”.	<u>Per gli studenti</u> : prevenire il disagio, risolvere problematiche legate ai disagi adolescenziali (depressione, disturbi d'ansia, abuso di sostanze, violenza, atti di bullismo, reati, vandalismo). <u>Per i genitori</u> : potenziare le capacità relazionali e comunicative con i propri figli e con la scuola.
Corsi di preparazione alle certificazioni informatiche.	31/05/2020	Studenti	Docenti ATA Studenti	Referente patente ECDL.	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni informatiche.

Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche.	31/05/2020	Studenti	Docenti interni Docenti di madrelingua ATA/Studenti Enti esterni	Docenti di lingua.	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche; miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate in valsi di inglese.
Orientamento in entrata: Laboratori di continuità con le scuole 1° grado per un corretto orientamento. Open day, eventi e manifestazioni. Orientamento in uscita: Attività finalizzate a garantire la conoscenza dell'offerta universitaria e del mondo del lavoro.	31/12/2020	Studenti Famiglie	Docenti Università Rappresentanti del mondo del lavoro	Dirigente Docenti	Maggior numero, nelle classi prime, di alunni più consapevoli della scelta effettuata circa la tipologia di studi intrapresi. Offrire agli alunni in uscita informazioni più precise sui percorsi universitari e sugli sbocchi professionali. Contrasto alla dispersione scolastica.
Incrementare e consolidare la partecipazione delle famiglie.	30/06/2020	Famiglie	Docenti Soggetti esterni	Dirigente scolastico	Condivisione del progetto di istituto. Raccolta di idee, suggerimenti, richieste.
Progettare percorsi PCTO. Attivare convenzioni con nuove strutture ospitanti. Partecipare ad eventi e/o progetti promossi da enti locali. Progettare percorsi in partnership con l'Università. Incrementare e/o consolidare la partecipazione a reti territoriali.	30/06/2020	Studenti	Docenti Università Enti locali	Docenti percorsi PCTO	Creazione di un ampio numero di convenzioni per attività di PCTO e stage estivi. Consolidamento e formalizzazione delle relazioni con enti territoriali di diversa natura ed Università. Consolidamento ed ampliamento della rete di collaborazione con le realtà produttive del territorio, le scuole e l'Università.

N.B. Anche i progetti FIS sosterranno le abilità di base dirette e trasversali per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora