

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Istituto Superiore "Francesco Mora"  
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà  
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.  
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 –

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di

**Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà" - CNP: M4C111.4-2022-981-P-16664 - CUP: E44D2200  
base, di motivazione e accompagnamento**

N. Mod	Sede	Disciplina	Titolo	Destinatari	Ore	Finalità
6	ITI-IPSEOA	Italiano	Italiano da 1 a 6	<b>Classi I</b> ITI - IPSEOA	20	Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l'insuccesso scolastico e garantire migliori performance nelle prove INVALSI.
6	ITI-IPSEOA	Italiano	Italiano da 7 a 12	<b>Classi II</b> ITI - IPSEOA	20	Potenziare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare ed implementare le conoscenze, contrastare l'insuccesso scolastico e garantire migliori performance nelle prove INVALSI.
2	ITI-IPSEOA	Italiano	Italiano da 13 a 14	<b>Classi IV</b> ITI - IPSEOA	20	Potenziare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare ed implementare le conoscenze, contrastare l'insuccesso scolastico e garantire migliori performance nelle prove INVALSI.
5	ITI-IPSEOA	Matematica	Matematica 1 a 5	<b>Classi I</b> ITI - IPSEOA	20	Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell'ambito del calcolo e della geometria dinamica.
5	ITI-IPSEOA	Matematica	Matematica da 6 a 10	<b>Classi II</b> ITI - IPSEOA	20	Consolidare le abilità logiche per far acquisire maggior padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle performance INVALSI, specie nell'ambito del calcolo e della geometria dinamica.

4	ITI- IPSEOA	Matematica	Matematica da 11 a 14	<b>Classi IV</b> ITI - IPSEOA	20	Consolidare e implementare le abilità logiche per far acquisire maggior padronanza nella risoluzione di problematiche complesse e avanzate per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle performance INVALSI, specie nell'ambito del calcolo e della geometria dinamica.
7	ITI- IPSEOA	Inglese	Inglese da 1 a 7	<b>Classi V</b> ITI - IPSEOA	20	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI
1	ITI- IPSEOA	Inglese	Inglese 8	<b>Classi IV</b> ITI	20	Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell'ambito del protocollo INVALSI
36						

ino”

P.co Verde

.ismorano.edu.it

Codice Univoco: UFJV84

dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

#### 4760006 - Percorsi di potenziamento delle competenze di

##### Risultati attesi

**Saper** utilizzare correttamente le regole grammaticali. **Saper** riconoscere gli errori di ortografia. **Saper**

utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

**Saper** riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

**Saper** comprendere il significato di un testo semplice.

**Saper** utilizzare correttamente le regole grammaticali. **Saper** riconoscere gli errori di ortografia. **Saper**

utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

**Saper** riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

**Saper** comprendere il significato di un testo semplice.

**Saper** utilizzare correttamente le regole grammaticali.

**Saper** riconoscere gli errori di ortografia anche in autovalutazione.

**Saper** utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

**Saper** riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

**Saper** comprendere il significato di un testo semplice e complesso.

**Saper** sviluppare soluzioni in autonomia. **Saper** ricercare

la soluzione più verosimile tra quelle plausibili.

**Saper** applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti.

**Saper** applicare le conoscenze nell'ambito delle future performance INVALSI

**Saper** sviluppare soluzioni semplici e complesse in autonomia

**Saper** ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili.

**Saper** applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi.

**Saper** applicare le conoscenze nell'ambito delle performance INVALSI

**Saper** sviluppare soluzioni complesse ed avanzate in autonomia.

**Saper** ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili.

**Saper** applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi.

**Saper** applicare le conoscenze nell'ambito delle performance INVALSI

**Saper** cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche;

utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte;

**Saper** creare un ipertesto;

**Saper** comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR.

(READING); **Saper** comprendere

le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING)

**Saper** cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche;

utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte; **Saper** creare un ipertesto;

**Saper** comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR.

(READING); **Saper**

comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR.

(LISTENING)