



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Al sito
Al Personate tutto
Alla Comunità scolastica tutta

PIANO DI MIGLIORAMENTO (2022/2025)

(ai sensi della Legge 107/2015, art.1 comma 14)

Oggetto: A.S. 2022/2023. Socializzazione del Piano di miglioramento (parte integrante del P.T.O.F. 2022/2025, aggiornato a dicembre 2022), con azioni annuali soggette a monitoraggio di verifica

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli atti d'ufficio in ordine alle procedure messe in essere, con il coinvolgimento del N.I.V :

- rendicontazione sociale delle attività del triennio 2019/2022;
- predisposizione del RAV e analisi di quanto scaturito per la proiezione del triennio 2022/2025;

PRESO ATTO dei monitoraggi annuali del P.D.M. (triennio 2019/2021);

PRESO ATTO degli esiti del monitoraggio: P.D.M relativo all'a.s.2021/2022 **in ordine a:**

- a. Trend di Istituto della dispersione scolastica del triennio 2019/2022, condizionato dalla pandemia, a fronte anche degli esiti del precedente triennio:

Tipologia indirizzo	A.S. 2016/2017	A.S. 2017//2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<i>Periodo</i>	<i>luglio</i>	<i>luglio</i>	<i>luglio</i>	<i>covid</i>	<i>covid</i>	<i>luglio</i>
ITI	14,38%	18,82%	30,04%	9,71%	21,80%	25,24%
IPSEOA	30,62%	30,34%	30,46%	16,72 %	28,43%	36,59%
Totale istituto	20,40%	23,59%	30,21%	12,47 %	24,28 %	29,28%

- b. all'alta ripresa del fenomeno degli abbandoni/ritiri/non ammessi/bassi con la registrazione costante di bassi livelli di profitto;
- c. problemi disciplinari legati a comportamenti problematici;
- d. (ITI) alla percentuale di studenti che conseguono, all'esame di Stato, **una votazione compresa tra 61 e 70; all'incremento della percentuale** di studenti che conseguono una votazione tra il 71/80; al dato stabile della percentuale di studenti con votazione tra 81/90; all'incremento della percentuale di studenti con votazione tra 91/99; alla lieve diminuzione di studenti con votazione pari a 100.
- e. (IPSEOA) alla percentuale di studenti che conseguono, all'esame di Stato, **una votazione compresa tra 61 e 70; al dato stabile della percentuale** di studenti che conseguono una votazione tra il 71/80; alla **diminuisce** della percentuale di studenti con votazione tra 81/90; alla **diminuzione della** percentuale di studenti con votazione tra 91/99; alla **diminuzione** della percentuale di studenti con votazione pari a 100.

- f. (ITI + IPSEOA) **alla** percentuale di studenti che conseguono, all'esame di Stato, **una votazione compresa tra 61 e 70; al lieve incremento della percentuale** di studenti che conseguono una votazione tra il 71/80; alla diminuzione della percentuale di studenti con votazione tra 81/90; alla **diminuzione** della percentuale di studenti con votazione tra 91/99; al lieve **aumento di** studenti con votazione pari a 100.

CONFERMA

le aree di priorità del **RAV 2019- 2022**, cioè i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate nazionali e le Competenze chiave europee e di cittadinanza, in quanto la scuola (ubicata nel quartiere più sensibile di Caivano) accoglie una platea scolastica (proveniente da Caivano e frazioni 65% circa e da altri Comuni 35% circa) già con fragili e talvolta fragilissime competenze di base.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

1. Risultati Scolastici

Priorità

- 1.1 Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo.
- 1.2 Elevare i livelli di profitto medio nelle singole classi ed indirizzi.
- 1.3 Ridurre l'insuccesso scolastico.
- 1.4 Migliorare le performances all'Esame di Stato

Traguardi 1.1

- 1.1 Diminuire la percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva. Diminuire la percentuale degli studenti con giudizio sospeso.
- 1.2 Progressivo aumento della percentuale di studenti con media di fine anno uguale o maggiore di 7.
- 1.3 Diminuire la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva. Diminuire la percentuale degli studenti con giudizio sospeso.
- 1.4 Diminuire la percentuale di studenti che conseguono una votazione da 60/100 a 70/100 all'esame di Stato. Incrementare la fascia 71-80..

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità 2.1

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi 2.1

Avvicinare il punteggio della scuola (in italiano e matematica) ai valori medi nazionali

3. Competenze chiave europee

Priorità 3

- 3.1 Rinforzare e migliorare le competenze di cittadinanza.
- 3.2 Rinforzare e migliorare ulteriormente le competenze di cittadinanza.

Traguardi 3

- 3.1 Rafforzare le competenze di base
 - 3.2.1 Diminuire la percentuale di assenze, ritardi alla prima ora e gli interventi sanzionatori (ammonizioni, note e sospensioni).
 - 3.2.2 Continuare ad attenzionare i fenomeni di bullismo in ambito scolastico

4. Risultati a distanza

Priorità 4

- 4.1 Aumentare il numero di studenti che si immatricolano all' Università
- 4.2 Ridurre il tempo di inserimento dei neodiplomati nei circuiti lavorativi

Traguardi

4.1 Aumentare il numero degli studenti che portano a compimento il percorso Universitario

4.2 Aumentare il numero dei diplomati occupati stabilmente

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità...								
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere la progettazione di unità di apprendimento multidisciplinare		x		x					
Ambiente di apprendimento	Continuare a favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative e ambienti di apprendimento digitali e tecnologici	x	x	x			x			
Inclusione e differenziazione	Incrementare attività di recupero, consolidamento e potenziamento	x	x	x	x	x	x			
Continuità e orientamento	Migliorare le azioni di continuità con le scuole secondarie di primo grado del territorio e non.	x	x	x		x	x			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare la formazione dei docenti su temi che siano di effettivo supporto alle azioni da intraprendere (didattica per competenze, inclusione e differenziazione, innovazione metodologie didattiche)	x	x	x		x	x	x		
	Continuare a potenziare la competenza dei docenti nella gestione della relazione con la classe							x		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Supportare le famiglie nel ruolo genitoriale con iniziative, attività e sportelli di ascolto per un processo continuo di crescita armonica dei figli	x		x			x	x		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Intensificare i percorsi di orientamento consapevole								x	x

La scelta degli obiettivi ha nella fattibilità degli interventi il criterio fondamentale per la scansione temporale degli interventi di miglioramento, implicando con ciò la necessità di partire consolidando ed estendendo le migliori pratiche in uso.

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Rilevanza dell'intervento
1	Promuovere la progettazione di unità di apprendimento multidisciplinare	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
2	Continuare a favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative e ambienti di apprendimento digitali e tecnologici	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
3	Incrementare attività di recupero, consolidamento e potenziamento	4 (molto)	4 (molto)	16
4	Migliorare le azioni di continuità con le scuole secondarie di primo grado del territorio e non.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
5	Potenziare la formazione dei docenti su temi che siano di effettivo supporto alle azioni da intraprendere (didattica per competenze, inclusione e differenziazione, innovazione metodologie didattiche)	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
6	Continuare a potenziare la competenza dei docenti nella gestione della relazione con la classe	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
7	Supportare le famiglie nel ruolo genitoriale con iniziative, attività e sportelli di ascolto per un processo continuo di crescita armonica dei figli	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
8	Intensificare i percorsi di orientamento consapevole	4 (molto)	4 (molto)	16
9	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
10	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	4 (molto)	4 (molto)	16

AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati Attesi
Individuazione tempestiva degli studenti in difficoltà; moduli di riallineamento delle abilità di base; attività di rinforzo del metodo di studio.	30/06/2023	Studenti	Docenti Studenti	Consigli di classe e dipartimenti disciplinari; coordinatori di classe per l'individuazione degli studenti destinatari delle	Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, non ammissione alla classe successiva e frequenza irregolare). Riduzione dell'insuccesso scolastico. recupero delle abilità di base.

				attività; docenti curriculari delle materie interessate.	
Incontri dipartimentali per individuare strategie e metodologie per una didattica personalizzata e per pianificare eventuali misure correttive.	30/06/2023	Studenti	Docenti	Dipartimenti disciplinari	Integrazione degli allievi attraverso azioni mirate. Potenziamento del lavoro in team dei docenti. Miglioramento dei risultati scolastici e delle prove INVALSI.
Incontri tra i docenti dell'Istituto e gli insegnanti delle scuole medie inferiori del bacino di utenza dell'Istituto finalizzati a progettare azioni che agevolino il passaggio dall'ordine di scuola di provenienza e per definire le competenze minime in ingresso richieste.	31/12/2022	Studenti	Docenti	Docenti	Acquisizione di competenze più adatte alla tipologia degli indirizzi del nostro istituto. Innalzare i livelli medi di preparazione degli studenti. Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico.
Progetti finalizzati all'inclusione scolastica degli studenti in condizione di disagio sociale.	30/06/2023	Studenti	Docenti	Docenti	Potenziare il grado di autonomia personale e sociale degli studenti.
Percorsi didattici centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali del secondo e quinto anno e simulazione comune delle stesse.	28/02/2023	Studenti	Docenti	Dipartimenti, docenti di Italiano-Matematica - Inglese delle classi 2° e 5°, docenti del potenziamento.	Rafforzamento delle competenze valutate dalle prove Invalsi, con particolare riferimento alla Comprensione del Testo e al Problem Solving.
Servizio di sportello didattico di matematica, diritto, inglese.	30/06/2023	Studenti	Docenti Studenti Genitori	Docenti di potenziamento.	Riduzione delle insufficienze nelle discipline oggetto degli sportelli con conseguente diminuzione del numero delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni alla classe successiva.
Percorsi miranti al miglioramento del profitto utilizzando le tecnologie presenti a scuola e i laboratori.	30/06/2023	Studenti	Docenti.	Docenti	Aumentare l'interesse e la motivazione degli studenti utilizzando metodologie più coinvolgenti. Miglioramento del livello di partecipazione e di apprendimento da parte degli allievi
Attività finalizzate al rispetto del regolamento di disciplina e	30/06/2023	Studenti	Docenti/Studenti Genitori	Dirigente scolastico	Conoscenza e condivisione dei regolamenti d'istituto, delle regole di cittadinanza.

all'educazione alla legalità.			Testimoni di eccellenza		Miglioramento del comportamento individuale e collettivo sia in ambito scolastico che in altri ambiti e contesti sociali. Sensibilizzazione degli studenti ai temi della legalità.
Sportello HELP per studenti e genitori.	30/05/2023	Studenti Genitori	Docenti ATA Studenti Genitori	Docenti funzioni strumentali: "sostegno studenti" e "sostegno genitori".	<u>Per gli studenti</u> : prevenire il disagio, risolvere problematiche legate ai disagi adolescenziali (depressione, disturbi d'ansia, abuso di sostanze, violenza, atti di bullismo, reati, vandalismo). <u>Per i genitori</u> : potenziare le capacità relazionali e comunicative con i propri figli e con la scuola.
Corsi di preparazione alle certificazioni informatiche.	31/05/2023	Studenti	Docenti ATA Studenti	Referente patente ECDL	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni informatiche.
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche.	31/05/2023	Studenti	Docenti interni Docenti di madrelingua ATA/Studenti Enti esterni	Docenti di lingua	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche; miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate invalsi di inglese.
Orientamento in entrata: Laboratori di continuità con le scuole 1° grado per un corretto orientamento. Open day, eventi e manifestazioni. Orientamento in uscita: Attività finalizzate a garantire la conoscenza dell'offerta universitaria e del mondo del lavoro.	30/05/2023	Studenti Famiglie	Docenti Università Rappresentanti del mondo del lavoro	Dirigente Docenti	Maggior numero, nelle classi prime, di studenti più consapevoli della scelta effettuata circa la tipologia di studi intrapresi. Offrire agli studenti in uscita informazioni più precise sui percorsi universitari e sugli sbocchi professionali. Contrasto alla dispersione scolastica.
Incrementare e consolidare la partecipazione delle famiglie.	30/06/2023	Famiglie	Docenti Soggetti esterni	Dirigente scolastico	Condivisione del progetto di istituto. Raccolta di idee, suggerimenti, richieste.
Progettare percorsi PCTO. Attivare convenzioni con nuove strutture ospitanti. Partecipare ad eventi e/o progetti promossi da enti locali. Progettare percorsi in partnership con l'Università. Incrementare e/o consolidare la	30/06/2023	Studenti	Docenti Università Enti locali	Docenti percorsi PCTO	Creazione di un ampio numero di convenzioni per attività di PCTO e stage estivi. Consolidamento e formalizzazione delle relazioni con enti territoriali di diversa natura ed Università. Consolidamento ed ampliamento della rete di collaborazione con le realtà produttive del territorio, le scuole e l'Università.

partecipazione a reti territoriali.					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Si riportano alcune tra le iniziative più significative pianificate per l'a.s. 2022/2023

I progetti FIS sosterranno le abilità di base dirette e trasversali per la prevenzione della dispersione scolastica:

N.	Sede	TITOLO	Destinatari	Ore	Finalità	Risultati attesi
1	IPSEOA	UNIVERISTA' DELLA PIZZA	IPSEOA Classi I e studenti specifici interessati	40	Potenziare le competenze di base nell'ambito della panificazione e della pizza nostrana	Saper utilizzare gli ingredienti utili per la pizza Saper utilizzare correttamente gli attrezzi specifici
2	IPSEOA	COFFE' AND MILK	IPSEOA Classi I e II	30	Potenziare le competenze circa l'utilizzo del latte e del caffè al fine di proporre composizioni di gusto per la clientela.	Saper utilizzare il latte e derivati con le diverse tecniche, tra le quali etching e free puoring; Saper somministrare le bevande con le dovute temperature e con le specifiche tecniche di servizio.
3	IPSEOA	PASTICCIAN DO SI IMPARA	IPSEOA Classi II	30	Potenziare le competenze di base nell'ambito della pasticceria semplice e complessa	Saper utilizzare le tecniche per la realizzazione della pasticceria di base. Saper leggere una ricetta e dosare bene le grammature.
4	ITI	CORSO DI CINESE	ITI/IPSEOA - Classi TUTTE	30	Ampliare la conoscenza in ordine alla lingua cinese attraverso le quattro abilità linguistiche: scrivere, parlare, leggere e ascoltare	Saper scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale; Saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua quotidiana realizzati in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
5	ITI	WIR LERNEN DEUTSCH ZUSAMMEN	ITI/IPSEOA - Classi TUTTE	30	Ampliare la conoscenza della lingua tedesca attraverso compiti e situazioni reali; Creare l'opportunità di utilizzare attivamente la lingua attraverso lavoro di coppia e di gruppo; Sviluppare strategie di gruppo della lingua appropriate al loro stile di apprendimento; Continuare ad apprendere in autonomia.	Saper utilizzare le competenze linguistiche di base per comunicare nella vita quotidiana e in ambito aziendale con corrette strutture grammaticali e un lessico elementare ben strutturato.
6	ITI	ENGLISH: STEP AHEAD	ITI Classi IV e V Informatica	30	Consolidamento della lingua inglese, preparazione del B2 first Cambridge	Saper autovalutare le proprie performance scolastiche Saper lavorare in team
7	ITI	ECDL FULL STANDARD - 7 MODULI	ITI/IPSEOA - Classi TUTTE	30	Implementare le competenze in ambito informatico dell'intero pacchetto office, web e reti	Saper utilizzare il computer; Saper utilizzare il pacchetto office; Saper utilizzare strumenti web e software specifici;

						Saper collaborare on-line e utilizzare strumenti condivisi.
8	ITI	VIAGGIO	ITI/IPSEOA Classi V	30	Stimolare la conoscenza nell'ambito dell'impresa turistica (il contratto, l'organizzazione, e la strategia di vendita).	Saper elaborare progetti per la distribuzione e la commercializzazione del pacchetto turistico; Saper lavorare in team Saper assumere responsabilità
9	ITI	CIRCUITI ELETTRONIC I ED ELETTRICI	ITI - Classi TUTTE	30	Stimolare la conoscenza della componentistica e il loro uso nell'ambito elettrico ed elettronico.	Saper progettare e realizzare circuiti di base Saper progettare e realizzare circuiti complessi
10	ITI	FACCIAMO SPETTACOLO	ITI/IPSEOA Classi TUTTE	30	Sviluppare la capacità di pensare in modo creativo attraverso il corpo, le parole, la gestualità emotiva, l'espressione.	Saper esprimere una emozione; Saper interpretare un testo;
11	ITI	IL CNC 1.0	ITI - Classi V Meccanica	30	Potenziare e sviluppare competenze nella programmazione delle macchine utensili a controllo numerico computerizzato (CNC), in particolare tornio e fresatrice.	Saper programmare; Saper utilizzare un programma specifico
12	ITI	PROGETTO PANCHINA	ITI Classi III – IV – V Meccanica	40	Implementare le conoscenze nell'ambito della progettazione di una panchina	Saper disegnare con software dedicati: Autocad, Catia e Solidworks manufatti simbolici; Saper assemblare i componenti per la realizzazione di un manufatto la "panchina rossa"
13	ITI	SCACCHI CHE PASSIONE	ITI e IPSEOA Classi I	40	Sviluppare, attraverso la cultura dell'imparare giocando, le seguenti attitudini: abilità cognitive quali l'attenzione, la memoria, il pensiero logico, l'autocontrollo, l'autostima; la creatività attraverso la capacità di risolvere problemi, dimostrazioni di studio, analisi di posizione, strategia di gioco; il pensiero critico; il senso etico; il rispetto delle regole.	Saper gestire le emozioni; Saper gestire il tempo e la concentrazione Saper risolvere problemi. Saper utilizzare il linguaggio specifico

Progetti con FSE e con fondi del M. I programmati per l'a.s. 2022/2023: Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-467 - "Studiando si gioca II Ed." Avviso M.I.: n.33956 del 18/05/2022 - Autorizzazione M.I.: AOGABMI-53714 del 21/06/2022.

N.	MODULO	Destinatari	N. Ore Previste	Finalità	Risultati attesi
1	My English 1	Triennio ITI-IPSEOA	30	La lingua straniera come strumento di comunicazione e potenziamento delle competenze comunicative	Saper leggere e comprendere testi di varia natura di livello B1
2	My English 2	Triennio ITI-IPSEOA	30	La lingua straniera come strumento di comunicazione e potenziamento delle competenze comunicative	Saper leggere e comprendere testi di varia natura di livello B2
3	La Francia in Classe	Triennio ITI-IPSEOA	30	La lingua straniera come strumento di comunicazione e potenziamento delle competenze comunicative	Saper utilizzare le competenze comunicative di lingua francese nell'ambito ordinario
4	Bartender	Biennio e Triennio IPSEOA	30	Acquisire modalità innovative di workbased learning	Saper preparare cocktails e decorazioni; saper costruire, in simultanea, più drinks in velocità
5	È dolce impastare	Triennio IPSEOA	30	Arricchire il percorso di studio attraverso modalità innovative	Saper applicare le conoscenze nell'ambito imprenditoriale, saper disegnare e creare opere artistiche nell'ambito del cake design
6	STEM 1	Classe IV – ITI Informatica	30	Utilizzare problem posing, problem solving per facilitare la comprensione (potenziamento delle abilità matematiche)	Saper mettere in relazione tra loro argomenti, saper ipotizzare una possibile soluzione utilizzando i principi teorici matematici alla base degli algoritmi di governance dei robot
7	STEM 2	Classi V – ITI Informatica	30	Utilizzare gli strumenti applicativi per la realizzazione di progetti avanzati nel settore dell'automazione e information technology	Saper mettere in relazione tra loro argomenti, saper ipotizzare una possibile soluzione utilizzando reti integrate con sensoristica avanzata – Valido PCTO
8	Robot 1	Classe III – ITI Meccanica	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa	Saper programmare con strumenti e kit robotici utilizzando le competenze digitali (coding)
9	Robot 2	Classe IV – ITI Meccanica	30	Utilizzare gli strumenti applicativi della robotica per progetti complessi	Saper programmare con strumenti e kit robotici nell'ambito industriale utilizzando la cinematica ed il moto dei robot Saper utilizzare le conoscenze in ambito imprenditoriale
10	Chimica, laboratorio e trasformazione	Articolazione Agraria + classi II - ITI	30	Progettare esperimenti e discussione dei risultati attraverso attività laboratoriali di chimica e microbiologia e la filiera Agroalimentare	Saper formulare ipotesi attraverso esperimenti, saper utilizzare le conoscenze nell'ambito imprenditoriale, saper realizzare esempi di produzione e trasformazione ad impatto zero con strumenti agritech, saper utilizzare le conoscenze nell'ambito della tracciabilità
11	Social Media	Biennio-Triennio ITI - IPSEOA	30	Educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali	Saper gestire crisi scaturite dai followers, saper pianificare i budget, saper riconoscere le dinamiche di web reputation.

12	Morano Band	Biennio – Triennio ITI - IPSEOA	30	Sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale	Saper eseguire un brano musicale ascoltato con voce e strumenti.
13	Sport X Tutti	Classi II e III ITI	30	Recupero della socialità	Saper applicare i fondamentali degli sport Basket e Pallavolo e Calcio, saper applicare e rispettare le regole del gioco, saper fare squadra

Progetti con Fondi P.N.R.R programmati per gli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024:

N.	Titolo	Data di fine realizzazione	Finalità
1	M4C1 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022. “Scuola 4.0” - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs	Dicembre 2024	Realizzazione di laboratori innovativi per le professioni del futuro
2	M4C1 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022. “Scuola 4.0” finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms	Dicembre 2024	Miglioramento delle classi per ambienti di apprendimento innovativi (almeno la metà delle classi dell' Istituto)
3	Investimento 1.4. “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica ” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU	Dicembre 2024	Recupero delle competenze di base: corsi di Italiano e di Matematica dedicati agli studenti delle classi I e di Italiano, Matematica e Inglese dedicati agli studenti delle classi V finalizzati al miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI

IL presente è parte integrante del P.T.O.F. (2022/2025), aggiornato per l'a.s. 2022/2023.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora**

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse