

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RESILIENZA

## Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Al sito Web  
All'Albo Pretorio

**Oggetto: A.S. 2023/2024. DISPERSIONE SCOLASTICA**

**Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664**

**CUP: E44D22004760006**

**Avviso di reclutamento interno di n. 16 esperti e n. 16 tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR - MISSIONE 4:**

**Istruzione e Ricerca - Componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata Con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PNRR, approvate dal C.D nella seduta del 30.09.2022, Delibera n. 3, punto 6, e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 07.12.2022, Delibera n. 4, punto 20, in ordine alle linee guida da adottare per quest'Istituto, all'individuazione del team di progettazione e coordinamento ex ante e alla ratifica dell'assunzione in bilancio con decreto n. 146 del 3 dicembre 2022 (quali atti soggetti a perfezionamento in attesa delle linee operative da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito - già Ministero dell'Istruzione);
- VISTO** il vigente P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023 approvato con deliberazione del C.I. n. 5, punto 10, del 22/12/2022 e il Programma annuale E.F. 2024 approvato con deliberazione del C.I. n.3, punto 10, del 21/12/2023;
- VISTA** la nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** l'avviso M4C1I1.4-2022-981 per la presentazione di proposte a valere sul PNRR” Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di prima e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il progetto “Vieni a Scuola e la tua Vita cambierà”, inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 27/02/2023, prot. n. 942/VI-5, nel rispetto delle istruzioni di cui sopra;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 50961 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** che per la realizzazione delle attività complessive è stato concesso un finanziamento di € 276.005,32;
- REALIZZATO** in data 30 marzo 2023 il decreto di assunzione in bilancio n. 12, prot. 1611/VI-1 del 04/04/2023 (perfezionamento);
- VISTE** le delibere degli organi OO.CC relative alle procedure di individuazione del personale da utilizzare in attività e progetti PNRR, approvate dal Collegio Docenti nella seduta del 5 Aprile 2023 n. 6, punto 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 5 Aprile 2023 n.6, punto 3;
- VISTA** l'attribuzione dell'incarico di RUP al Dirigente Prof.ssa Eugenia Carfora, prot. 5429/IV-5 del 20/11/2023;
- VISTA** l'attribuzione dell'incarico per il coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi al Dirigente Prof.ssa Eugenia Carfora, prot. 5547/IV-5 del 25/11/2023;
- PRESO ATTO** che nel C.D. n. 6 del 5 aprile 2023, punto n. 1, venivano individuate n. 3 unità di docenti facenti parte del nucleo tecnico operativo dedicato alla progettazione dei percorsi del PNRR, con la registrazione di tutte le azioni e la ricaduta sui tassi di dispersione scolastica (già nomina del 27/10/2022/IV-5) fino al completamento degli stessi (potenziamento delle competenze di base; *mentoring* e orientamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari);
- REALIZZATO** l'avviso prot. n.5760/IV-5 del 04/12/2023 per l'implementazione del Team esecutivo, per l'individuazione di ulteriori 7 unità (sempre nell'ambito del nucleo tecnico operativo dedicato alla

progettazione esecutiva dei percorsi del PNRR (già nomina del 27/10/2022/IV-5 in ordine alle seguenti figure: Staff del DS, Funzioni Strumentali), coinvolgendo anche il referente per l'organizzazione oraria di tipo ordinario ed extracurricolare e docenti di indirizzo dell'IPSEOA, fino al completamento degli stessi (potenziamento delle competenze di base; *mentoring* e orientamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari), relativamente all'aggiornamento delle figure per l'anno 2023/2024 come da funzionigramma prot. 4303 del 22/09/2023, in essere); gli esiti prot. n. 5984/IV-5 del 14/12/2023 (con successive nomine individuali) in ordine all'individuazione del Team esecutivo di cui sopra;

**VISTI**

**REALIZZATO** l'avviso prot. n.5805/IV-5 del 06/12/2023 per il reclutamento di n. 41 esperti interni per la realizzazione di percorsi di Mentoring ed Orientamento con rapporto uno a uno;

**VISTI**

gli esiti prot. n. 6246/IV-5 del 28/12/2023 in ordine all'individuazione di n. 13 esperti interni per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento;

**VISTA**

la necessità di individuare n. 16 unità di docenti esperti interni e n. 16 unità di docenti tutor interni per l'affidamento di incarico per n. 30 ore da destinare a n. 20 studenti, per ciascun percorso formativo e laboratoriale co-curricolare;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### EMANA

il presente avviso per la selezione di **n. 16 esperti interni e n.16 tutor interni, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali**, mediante procedura comparativa di titoli

#### Art. 1. Descrizione delle attività

Le attività previste all'interno dei percorsi si caratterizzano per gli approcci innovativi, per la promozione di una didattica attiva, laboratoriale e inclusiva avvalendosi anche di risorse digitali. L'obiettivo consiste nel contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso attività finalizzate all'apprendimento utilizzando strumenti che consentono di evidenziare e/o potenziare attitudini personali; consolidare l'integrazione e l'inclusione; favorire l'apprendimento attraverso nuove metodologie; fornire opportunità di recupero delle competenze di base, rafforzare, attraverso i linguaggi disciplinari, le potenzialità comunicative; accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere; acquisire una progettualità del proprio futuro e un senso di responsabilità rispetto alle proprie scelte. Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:

N.	Modulo	Macroarea contenutistica	Titoli richiesti per l'Esperto	Titoli richiesti per il Tutor	Classi Destinatarie	N. ore
1	Pasticceria 1	Pasticceria locale: ricerca delle ricette. Procedure innovative e produzione finale, con anche valorizzazione degli scarti.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore pasticceria locale.	Docente di Lingue: esperienze pregresse eventuali presso strutture della filiera alberghiera.	II (IPSEOA)	30h
2	Cucina 1	La Pasta locale: ricerca delle ricette. Procedure innovative e produzione finale, con anche valorizzazione degli scarti.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore enogastronomico locale.	Docente di scienze degli alimenti: eventuali esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera.	II (IPSEOA)	30h
3	Pasticceria 2	Pasticceria nazionale: ricerca delle ricette più rinomate. Procedure innovative e	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore	Docente di Lingue: esperienze pregresse eventuali presso strutture della filiera	III (IPSEOA)	30h

		produzione finale, con anche valorizzazione degli scarti.	enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore pasticceria nazionale.	alberghiera.		
4	Cucina 2	La Pasta delle altre regioni d'Italia: ricerca delle ricette più rinomate. Procedure innovative e produzione finale, con anche valorizzazione degli scarti.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore enogastronomico nazionale.	Docente di scienze degli alimenti: eventuali esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera.	III (IPSEOA)	30h
5	Latte-Art & Coffee Brewing	Dal latte al caffè: creazioni artistiche. Studio dei processi della materia prima, con produzione finale.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore sala e vendita.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore sala e vendita.	II (IPSEOA)	30h
6	Professione Bartender	Studio delle ricerche avanzate delle miscele utilizzate nei Bar di grido. Studio e processi di tutti gli elementi di massimo utilizzo. Nuove tendenze e sperimentazione di performance artistiche.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore sala e vendita.	Laurea o Diploma e specializzazioni nell'ambito del settore enogastronomico: esperienze pregresse presso strutture della filiera alberghiera, settore sala e vendita.	III (IPSEOA)	30h
7	Robotica collaborativa 1	Nozioni primarie e sicurezza nell'ambito della progettazione e programmazione dei bracci robotici (ambiti: automotive, elettronica, metallurgico, alimentare, chimico e farmaceutico).	Laurea in ingegneria <b>informatica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico.	II (ITI)	30h
8	Robotica collaborativa 2	Nozioni avanzate e sicurezza nell'ambito della progettazione e programmazione dei bracci robotici anche in ordine alle normative (ambiti interdisciplinari della tecnologia industriale). La discussione etica, le sperimentazioni in atto e le simulazioni di casi.	Laurea in ingegneria <b>meccanica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	III (ITI)	30h
9	Sistemi di	Sistemi di gestione	Laurea in ingegneria	Docente di	II (ITI)	30h

	gestione intelligente dell'Energia 1	intelligente dell'Energia in <b>ambito civile</b> : progettazione e modellazione.	<b>elettronica ed elettrotecnica</b> – specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore elettronico ed elettrotecnico.	Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore elettronico ed elettrotecnico.		
10	Sistemi di gestione intelligente dell'Energia 2	Sistemi di gestione intelligente dell'Energia in <b>ambito industriale</b> : progettazione e modellazione	Laurea in ingegneria <b>elettronica e elettrotecnica - settore civile e industriale</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore elettronico ed elettrotecnico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore elettronico ed elettrotecnico.	III (ITI)	30h
11	Controllo Remoto 1	Controllo remoto di macchine e impianti mediante sistemi di comunicazione cablati e wireless in <b>ambito civile</b> : progettazione e modellazione	Laurea in ingegneria <b>informatica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico.	II (ITI)	30h
12	Controllo Remoto 2	Controllo remoto di macchine ed impianti mediante sistemi di comunicazione cablati e <b>wireless in ambito civile e industriale</b> – Reti di trasmissioni Terrestri e Satellitari: progettazione e modellazione	Laurea in ingegneria <b>meccanica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	III (ITI)	30h
13	Intelligenza Artificiale 1	Introduzione all'AI, utilizzo delle piattaforme di AI con esplorazione del machine learning per applicazioni didattiche.	Laurea in ingegneria <b>informatica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore informatico	II (ITI)	30h
14	Intelligenza Artificiale 2	AI Generativa (generazione di codice sorgente, sviluppo di app, generazione di modelli predittivi) chatbot, piattaforme AI, machine learning. IOT, VR/AR/Metaverso	Laurea in ingegneria <b>meccanica</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.	III (ITI)	30h
15	Idroponica 1	Le colture idroponiche dalla semina alla commercializzazione: vantaggi delle colture senza terra	Laurea in <b>scienze agrarie</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore agrario,	II (ITI) e studenti interessati	30h

			agrario nell'ambito dell'idroponica.	nell'ambito dell'idroponica.		
16	Idroponica 2	I cicli delle stagioni e stagionalità di frutta e verdura; biodiversità, cicli biogeochimici; tecniche di recupero dell'acqua piovana e uso efficiente delle risorse idriche; prodotti a km 0 per rafforzare l'economia del territorio.	Laurea in <b>scienze agrarie</b> e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore agrario nell'ambito dell'idroponica.	Docente di Laboratorio specifico: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore agrario, nell'ambito dell'idroponica.	III (ITI)	30h

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare prioritariamente per classi di indirizzo e per le studentesse e gli studenti particolarmente interessati, e per una durata di 30 ore per ciascuna attività per il periodo **metà gennaio- fine aprile a.s. 2023/2024**.

#### Art. 2 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) titolo di studio: Diploma e/o Laurea;
- b) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

#### Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo elaborando i seguenti elementi: finalità, contenuti, obiettivi specifici, risultati attesi e tabulato tecnico dei contenuti per ogni lezione, metodologia che sarà utilizzata;
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica responsabile dell'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Art. 4 – Attività del tutor d'aula:

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- acquisire le iscrizioni dei corsisti;
- inserire la struttura progettuale nella piattaforma on line – con l’esperto, dopo la validazione del documento da parte della scrivente;
- pianificare con l’esperto le argomentazioni delle lezioni frontali/ovvero patto formativo/nel rispetto delle linee guida progettuali;
- pianificare con l’esperto i test di ingresso e di uscita; individuare con l’esperto la tipologia di istogrammi da adottare per documentare lo stato delle competenze in entrata ed in uscita dei partecipanti; realizzare il tutoraggio favorendo le azioni di conduzione dell’esperto;
- individuare a priori gli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo;
- realizzare la relazione finale sugli apprendimenti con indicazione delle competenze acquisite per singolo partecipante in forma condivisa con l’esperto;
- inserire nella piattaforma, on line i dati previsti per ogni singola lezione;
- registrare le presenze dei partecipanti, tramite un quadro sinottico di facile lettura della partecipazione degli alunni;
- documentare su CD-ROM: 3 foto; filmare immagini di almeno 5 minuti; registrare frasi o componimenti significativi;
- registrare gli argomenti svolti sull’apposito registro;
- consegnare al coordinatore dei consigli di classe di riferimento degli alunni il patto formativo e l’elenco dei partecipanti all’iniziativa;
- consegnare al coordinatore di classe di cui sopra, gli esiti del percorso, acquisendo il riscontro della ricaduta dell’esperienza nel curriculare;
- realizzare, in forma condivisa con l’esperto, l’individuazione di items per la certificazione delle competenze;
- collaborare con il team specifico per tutte le procedure di ottimizzazione dell’esperienza (progettazione, pianificazione interventi registrazione degli esiti in forma cartacea ed on line).
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell’attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

#### **Art. 5 - Compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto interno	€ 79,00	Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato)
Tutor interno	€ 34,00	Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato)

L’attività dovrà risultare da registri delle presenze e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall’Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

#### **Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione**

L’istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull’apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell’Istituto.

Nell’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “**AVVISO INTERNO DI N. 16 ESPERTI INTERNI e N. 16 TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI – Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-16664 “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”**”.

Le istanze dovranno pervenire entro le ore **10:00 di giovedì 04 gennaio 2024**.

**All’atto della candidatura, i candidati dovranno presentare la progettazione, nel rispetto di quanto sopra**

**descritto. Precisazione: anche la qualità progettuale sarà oggetto di valutazione.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. documento di identità e codice fiscale.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

#### **Art. 7 - Valutazione delle domande**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e dei seguenti titoli:

##### **Titoli preferenziali**

Titoli Culturali/Laurea/master/specializzazioni
Titoli professionali documentabili (almeno ultimi tre anni)
Titoli scientifici: pubblicazioni documentabili
Competenze informatiche certificate
Competenze linguistiche

Massimo punteggio attribuibile 40

##### **Criteri di valutazione dei Curricula**

Criteri

- possesso di titoli culturali coerenti e necessari per l'espletamento delle azioni messe a bando;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche delle azioni messe a bando;
- pluriennali esperienze professionali certificate.

Massimo punteggio attribuibile 60

La scuola contatterà direttamente solo gli esperti individuati.

#### **Art. 8 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 7.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

#### **Art. 9 - Approvazione delle graduatorie**

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione delle relative graduatorie sul sito della scuola. Avverso a tale individuazione non è ammesso ricorso.

#### **Art. 10 – Assegnazione degli incarichi**

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art. 11 Responsabile del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento è il DS Prof.ssa Eugenia Carfora.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eugenia Carfora